

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УДМУРТСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности в области удмуртской диалектологии.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по удмуртской диалектологии с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; умение выражать собственные мнения и суждения и аргументировать свою позицию;
- Сформировать умение объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области «Удмуртская диалектология»;
- Сформировать навык применения в практической деятельности специальных знаний в области удмуртской диалектологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК 5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический	анализ диалектного текста
научно-исследовательская работа обучающихся	сопровождения	тезисы доклада

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Удмуртская диалектология" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина "Удмуртская диалектология" относится к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Удмуртский язык», «Финно-угорские языки и культура» и др. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и удмуртском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		18	
Практические занятия		-	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем.	лаб	КСР	СРС
	Семестр 8							
	Модуль 1.							

1.	Тема 1. Введение. Понятие об удмуртских диалектах. Цели и задачи удмуртской диалектологии.	6	4	2	2			2
2.	Тема 2. Диалектное членение удмуртского языка.	10	6	4	2			4
	Модуль 2.							
3.	Тема 3. Фонетическая система удмуртских говоров. Вокализм. Особенности ударения.	8	4	2	2			4
4.	Тема 4. Консонантизм. Состав согласных фонем в удмуртских диалектах. Аффрикаты.	8	4	2	2			4
5.	Тема 5. Понятие о транскрипции.	10	6	2	4			4
6.	Тема 6. Фонетические особенности удмуртских диалектов.	12	4	2	2			8
	Модуль 3.							
7.	Тема 7. Морфологические особенности удмуртских диалектов.	12	6	2	2		2	6
	Модуль 4.							
8.	Тема 8. Лексические особенности удмуртских диалектов.	6	2		2			4
Всего – по семестр(ам)		72	36	16	18		2	36
Итого – по дисциплине		72	36	16	18		2	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Тема: Введение.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие об удмуртских диалектах. Цели и задачи удмуртской диалектологии, ее связь с другими науками (фольклористика, история, этнография, ономастика и др). Интыысь диалектъёс сярысь огъя валан. Теоретическое и практическое значение удмуртской диалектологии.

Лекция 2.

Тема: Диалектное членение удмуртского языка.

Краткая аннотация к лекции.

История удмуртской диалектологии. Ф.Й. Видеманн и его работы. Фольклорно-диалектологические экспедиции и публикации о диалектах удмуртского языка. Южное наречие, северное наречие, бесермянское наречие и срединные говоры.

Лекция 3.

Диалектное членение удмуртского языка.

Краткая аннотация к лекции.

История удмуртской диалектологии. Ф.Й. Видеманн и его работы. Фольклорно-диалектологические экспедиции и публикации о диалектах удмуртского языка. Южное наречие, северное наречие, бесермянское наречие и срединные говоры.

Лекция 4.

Тема: Фонетическая система удмуртских говоров. Вокализм

Краткая аннотация к лекции.

Система гласных в удмуртских диалектах. Фонетические особенности в области гласных. Особенности ударения в диалектах и говорах.

Лекция 5.

Тема: Консонантизм. Состав согласных фонем в удмуртских диалектах. Аффрикаты.

Краткая аннотация к лекции.

Система согласных в удмуртских диалектах. Фонетические особенности в области согласных. Употребление и состав аффрикат в удмуртских диалектах.

Лекция 6.

Тема: Понятие о транскрипции

Краткая аннотация к лекции.

Фонетическая и фонематическая транскрипция. Основные правила транскрипции удмуртских диалектных текстов. Шрифты.

Лекция 7.

Тема: Фонетические особенности удмуртских диалектов.

Краткая аннотация к лекции.

Южное наречие, северное наречие, бесермянское наречие и срединные говоры. Их фонетические особенности.

Лекция 8.

Тема: Морфологические особенности удмуртских диалектов.

Краткая аннотация к лекции.

Типы морфологических различий и их характеристика, особенности. Падежи в удмуртских диалектах.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 8

Семинар 1.

Тема: Понятие об удмуртских диалектах. Удмуртская диалектология.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Диалектология – наука и учебная дисциплина. Цели и задачи. Термины.
2. Диалект и литературный язык, их особенности.
4. Связь удмуртской диалектологии с другими науками.
5. Теоретическое и практическое значение изучения диалектов.

Семинар 2.

Тема: Диалектное членение удмуртского языка.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Южное наречие (центрально-южный и периферийно-южный диалекты).

2. Северное наречие (среднечепецкий, верхнечепецкий и нижнечепецкий диалекты).
3. Срединные говоры.
4. Бесермянское наречие.

Семинар 3.

Тема: Фонетическая система удмуртских говоров. Вокализм.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Качество гласных в удмуртских диалектах
2. Классификация удмуртских диалектов по составу гласных
3. Словесное ударение в удмуртских диалектах

Семинар 4.

Тема: Консонантизм. Состав согласных фонем в удмуртских диалектах. Аффрикаты.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Произносительные особенности отдельных согласных.
2. Состав согласных.
3. Аффрикаты в удмуртских диалектах.

Семинар 5.

Тема: Понятие о транскрипции.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Фонематическая и фонетическая транскрипции.
2. Финно-угорская транскрипция.
3. Аудиозаписи диалектных текстов.

Семинар 6.

Тема: Понятие о транскрипции.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правила транскрипции удмуртских диалектных текстов.
2. Транскрипция диалектных текстов.

Семинар 7.

Тема: Фонетические особенности удмуртских диалектов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Некоторые фонетические явления в области гласных.
2. Корреспонденция гласных.
3. Выпадение и вставка гласных.

Семинар 8.

Тема: Морфологические особенности удмуртских диалектов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Типы морфологических различий.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное.
4. Имя числительное.

Семинар 9.

Тема: Лексические особенности удмуртских диалектов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Диалектные различия в области лексики.
2. Тематические группы диалектной лексики.
3. Транскрипция диалектных текстов и выявление лексических диалектизмов.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Морфологические особенности удмуртских диалектов.

Перечень заданий: сопоставить морфологические особенности южного и северного наречий, выписать примеры из своего диалекта, транскрипция текста.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Вахрушев, В. М. Современный удмуртский язык [Текст] : Фонетика. Графика и орфография. Орфоэпия / В. М. Вахрушев, В. Н. Денисов; науч. ред. И. В. Тараканов. - Ижевск: Удмуртия, 1992. - 144 с.
2. Кельмаков, В. К. Краткий курс удмуртской диалектологии [Текст] : Введение. Фонетика. Морфология. Диалектные тексты. Библиография: учеб. издание для ВУЗов / В. К. Кельмаков; М-во общ. и проф. образования РФ, Каф. общего и финно-угорского языкознания УдГУ. - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1998. - 386 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: Фонетика и морфология : / Удм. НИИ истории, экономики, языка и литературы. - Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1962. - 376 с.
2. Каракулов, Б. И. Учимся удмуртскому языку [Текст]: Удмурт кыллы дышетскиськом: учеб. пособие /Б. И. Каракулов, Глазов. гос. пед. ин-т. Глазов: ГГПИ, 2005. - 44 с.

3. Люкина Н.М. Фонетико-морфологические особенности языка лекминских и юндинских бесермян: монография / УИИЯЛ УрО РАН. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2016. – 200 с.
4. Никифорова, О.П. Удмуртский разговорный язык : учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко; О.П. Никифорова .— Глазов : ГГПИ, 2011 .— 57 с. — ISBN 978-5-93008-143-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715453> (дата обращения: 20.03.2026)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lingvodoc.at.ispras.ru> – этимологическая база диалектных аудиословарей.
2. www.udmurt.info/library/alatyrev/grammatika/ – краткий грамматический очерк удмуртского языка.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 304.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив)кол ичество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета(мин. балл)
	лк	сем	КСР					
8 семестр	16	18	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях 4. Работа на КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа 2. Тест <u>Компенсационные мероприятия</u> Презентация Конспект статьи	16 18+2 45 5 1*5 1*5 10 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнитель ного дидактическ ого материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к зачету 43 б. (50%) Зачет «автоматом» - 60 б. (70%)
ИТОГО					86 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УДМУРТСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Удмуртская диалектология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Удмуртская диалектология» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК 5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестовые задания, контрольная работа

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1. Удмурт диалектъёс но соослэн аспортэмлыкъяёссы

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5: ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

«отлично» - 18-20 правильных ответов,

«хорошо» - 15-17 правильных ответов,

«удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Удмурт диалектологилэн историысьтыз нырысети вакыт:

а) 1851-1929;

б) 1929-1954;

в) 1858-1928.

2. Удмурт кыл люкиське куинь наречилы:

а) уйпал, шор, лымшор;

б) шор, палэнысь лымшор, бесермян;

в) уйпал, лымшор, бесермян.

3. Нырысьсэ бесермян диалектэз висъяз кунгож съорысь тодмо тодосчи:

а) Ю. Вихманн;

б) Б. Мункачи;

в) Ф. Видеманн.

4. Кин авторез «Язык бесермян» монографилэн?

а) Л.Л. Карпова;

б) Т.И. Тепляшина;

в) В.К.Кельмаков.

5. Кыче дауре удмурт диалектъёсты научной эскерон кутскиз?

а) XVII;

б) XVIII;

в) XIX.

6. Кыче арын ортчиз Д.В. Бубрихлэн лингвистической экспедициез?

а) 1928;

- б) 1929;
- в) 1931.

7. Кыче наречие пыре кукмор вераськет?

- а) бесермян;
- б) бавлы;
- в) лымшор.

8. Шор вераськетэ пырись ёросъёс кудаэ радын шонер сётэмын ?

- а) Игра, Балезино, Кизнер;
- б) Сюмси, Селта, Вавож;
- в) Грах, Киясово, Можга.

9. Башкириын улись удмуртъёслэн вераськетсы кыче диалектэ пыре?

- а) бесермян;
- б) палэнысь лымшор;
- в) центральной лымшор.

10. Кытын интыгьяськемын бесермян наречие?

- а) Удмурт шаермылэн шораз;
- б) Удмурт шаермылэн палэназ;
- в) Удмурт шаермылэн уйпалаз.

11. Кӧня падеж уйпал наречиын:

- а) 12-13;
- б) 15-18;
- в) 21-озь.

12. Кудӱз вариант тупа центральной лымшор диалектлы:

- а) бускэл'н'э;
- б) бускэл' дин'э;
- в) бускэл' доры.

13. Кыче вераськетын 10 гласной?

- а) бесермян;
- б) татышлы;
- в) среднечепецкой.

14. 6 гласной пусьемын ... вераськетын

- а) канлы;
- б) шор;
- в) верхнечепецкой.

15. Кытын пумиське ь (азьпал но шор рад вискысь, выли-шор жутскемо) гласной:

- а) бесермян, шор;
- б) татышлы, красноуфимской;

в) среднечепецкой, юндинской.

16. Кыче явление пыро та примерьёс: *ВЫЛ' ~ ВИЛ', КЫНО ~ КУНО, ВӦЙ ~ ВЭЙ*

- а) черодъяськон (чередование);
- б) корреспонденция;
- в) элизия.

17. Бесермян наречиын *ы* гласнойлэн кыче вариантэз пумиське?

- а) *ы*;
- б) *ь*;
- в) *й*.

18. Кыче вераськетын уг кутиськы нокыче аффриката:

- а) кукмор вераськетлэн одиг люкетаз;
- б) татышлы вераськетын;
- в) канлы вераськетын.

19. *ки»о, о»й, «и»й* – кыче вераськетлы характерной та кыльёс

- а) шор;
- б) бесермян;
- в) уйпал.

20. д'үэ «юэ» форма характерной луэ ... диалектлы

- а) бесермян;
- б) центральной лымшор;
- в) палэнысь лымшор.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Диалект аспортэмлыкёс.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 9-10 правильных ответов,

«хорошо» - 7-8 правильных ответов,

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов.

Задание 1. Удмурт диалектьёсын *η* фонемалэн кутиськон условиосыз, примерен юнматоно.

Задание 2. Кыче фонетика условиосын пумиське та явление - *ВЫЛ'// ВИЛ'*, кудиз кыче диалектын пумиське.

Задание 3. Пусьёно шор вераськетлы характерной луйсь 2 диалектной явление.

Задание 4. Кытын пумиське *ь* (азьпал но шор рад вискысь, выли-шор жутскемо) гласной.

Задание 5. Удмурт диалектёсын d билабиальной согласнойлэн кутиськон условиосыз, примерен юнматоно.

Задание 6. Гожтоно уйпал наречилы тупась 5 диалектной кыл.

Задание 7. Удмурт диалектёсын гласнойёслэн корреспонденцизы, гожтоно 3 пример.

Задание 8. Кыче амалэн возматиське притворной модальность категория лымшор диалектын, юнматэ примерен.

Задание 9. аран'н'иг форма характерной луэ ... диалектлы.

Задание 10. Коня гласной система центральной лымшор диалектын, пусье соосты.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (8 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-5, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Диалектология – наука но дышетскон дисциплина. Со азын сылись ужпумъёс.
2. Лымшор наречие.
3. Диалектологиын кутиськись инъет терминъёс. Кыллэсь территориальной вариантсэ возматись кылвыл, диалект, вераськет, диалектой зона но мукет валатонъёс.
4. Уйпал наречие.
5. Диалект но литературной кыл, соослэн ог-огзылэсь висъяськемзы.
6. Шор вераськетъёс.
7. Удмурт диалектологилэн вакчияк историез.
8. Бесермян наречие.
9. Диалектёсыз дышетсконлэн но тодонлэн кулэлыкес.
10. Диалект текстъёсты транскрибировать карон правилоос.
11. Удмурт диалектёслэн ёзнаськемзы.
12. Гласной система удмурт диалектёсын.
13. Согласной система удмурт диалектёсын.

14. Фонетика аспортэмлыкъёс удмурт диалектъёсын
15. Туала вакытэ удмурт диалектология.
16. Морфология аспортэмлыкъёс удмурт диалектъёсын.
17. В.К. Кельмаков но удмурт диалектология.
18. Удмурт диалектъёсын лексика аспортэмлыкъёс.

Задание: 1. Тодоно текстлэсь кыче диалектэ пыремзэ (определить диалектную принадлежность текста); 2. Висьяно текстэсь фонетика аспортэмлыкъёсэ (выделить фонетические диалектные особенности текста); 3. Висьяно текстэсь лексика аспортэмлыкъёсэ (выделить лексические диалектные особенности).

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован а	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачета – на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-5, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Кыче дауре удмурт диалектьёсты научной эскерон кутскиз?
 - а) XXI;
 - б) XV;
 - в) XIX.
2. Удмурт кыл люкиське куинь наречилы:
 - а) уйпал, шор, лымшор;
 - б) шор, палэнысь лымшор, бесермян;

- в) уйпал, лымшор, бесермян.
3. Кытын интыгыаськемын бесермян наречие?
- а) Удмурт шаермылэн шораз;
б) Удмурт шаермылэн палэназ;
в) Удмурт шаермылэн уйпалаз.
4. Кин авторез «Краткий курс удмуртской диалектологии» ужлэн?
- а) В.К.Кельмаков
б) В.И.Лыткин;
в)Ф.Й.Видеманн .
5. Кыче явление пыро та примерёс: *выл' ~ вил', кыно ~ куно, вöй ~ вэй*
- а) черодъяськон (чередование);
б) корреспонденция;
в) элизия.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-5: ИУК-5.2.

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

6. Тодоно ужъёслэсь авторъёссэс (определить автора данных трудов):

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | «Современный удмуртский язык. Фонетика. Графика ...» | а) И.В. Тараканов; |
| 2 | «Туала удмурт кыл. Лексикология» | б) В.М. Вахрушев, В.Н. Денисов; |
| 3 | «Краткий курс удмуртской диалектологии» | в) Л.Л.Карпова; |
| 4 | «Среднечепецкий диалект удмуртского языка» | г) В.К.Кельмаков |

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6
Номер правильного ответа	в	в	в	а	б	1 - б 2 - а 3 - г 4 - в

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-5: ИУК-5.3.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 2.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1

Текстысь висъяно фонетической но лексической тодметъёссэ, кыче диалектысь со (выделить фонетические и лексические особенности диалектного текста, определить для какого диалекта удмуртского языка характерны эти черты).

1. чал'ак вил' дэрэм дис'ай, с'ин'учкон шоры султи, туж чэбер вылэм. бараqгы мон йаратис'ко, удалтиз туэ.
2. дал'л'о йун с'экыт ули·мы, голодат' кари·мы, кал' улон з:эч, улон мэста но дан'.
3. жытоз' оз: ы уж:ало. тотко ин сойэ, выж: дотово умой вал тупала потаны, шурыс' гынэ ву нуллис'ком.

Практическое задание 2

1. Кыче янгышез вань диалект транскрипциын (Какая ошибка допущена в транскрипции диалектного текста).

вэл'иктэм дърйа курэкупс пös'тълизъ сугон кōм пōлн /одигзэ курэкупзэс с'иътэк кэл'тълизъ// кин кэ сойэ образ дорън воз'э вал/ кин мукэт аз'ън//гужэм л'эк /кōшкэмът куаз' гудърйаку/ со курэкупзэс кос'акът'и пэдло куштълизъ/куаз' мэт тупатскоз шуса/ урод мэдам номърэ но кар н'и//

2. Кыче диалектысь та текст (Определить диалектную принадлежность текста).

атаймъ войнаын быриз...

атаймы войнаын быриз. с'иыны н'ан'эз ой вал, куар с'иыса ули·мы, пушн'эр, йэны, пэстон'ыка. в сорок пэрвом году мыни школайэ, пэт'д'эсат чэтвертом бытти с'из'ым класс. срэ с'из'ым ар ужай колхозын. мынам вит' пинал'л'осы, дас внукйосы. ван'мыз дышэцки·зы. мон пэнсийэ поти.

Ключ к практическому заданию № 1:

Портэм диалект текстёсысь висъяно фонетической но лексической тодметъёссэ.

1. вил', с'ин'учкон, барадгы, чал'ак, с'ин'учкон, барадгы (южный диалект).
2. дал'л'о, ули·мы, дан', кал', голодат' кари·мы, мэста (северный диалект).
3. уж:ало тотко гынэ, дотово тотко (срединный говор).

Ключ к практическому заданию № 2:

Выберите правильный вариант ответа:

1. / но// знакёс интые пуктоно пунктуационной пусъёсты (нужны пунктуационные знаки).
2. Уйпал (северное) наречие.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – оотсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни	Основные признаки выделения уровня	Академичес	%
--------	------------------------------------	------------	---

освоения индикатора (ов) достижений компетенций		кая оценка	выполне ния всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительн ый	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.